



Universität Bern
Medizinische Fakultät

IAWF Institut für Aus-,
Weiter- und Fortbildung
<http://www.iawf.unibe.ch/>
AAE Abt. für Ausbild.-
und Examensforschung

Dr. med. Peter Schläppi
Leiter AAE
Facharzt FMH für Allgemein-
medizin, Inselspital 37a
CH-3010 Bern

peter.schlaepi@iae.unibe.ch
Telefon ++41(0)31 632 35 72
direkt 632 35 82
Fax 632 98 71

Etes-vous un bon maître de stage?

Document pour une évaluation individuelle

© Ce document provient de l'évaluation du projet «formation postgraduée au cabinet du médecin de premier recours» (assistantat au cabinet médical) du Collège des médecins de premier recours CMPR en collaboration avec l'ASMAC, la FMH et de l'ASSM. Cette évaluation a été réalisée par l'IAWF (Peter Schläppi).

Dans quelle mesure remplissez-vous aujourd'hui les **exigences requises d'un bon maître de stage?**

Cochez selon l'échelle suivante:

<i>je possède/fais/maîtrise cela</i>	<i>très mal</i>	<i>1</i>
	<i>mal</i>	<i>2</i>
	<i>insuffisamment</i>	<i>3</i>
	<i>suffisamment</i>	<i>4</i>
	<i>bien</i>	<i>5</i>
	<i>très bien</i>	<i>6</i>
<i>impossible à apprécier</i>		<i>0</i>

Je...

- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| a. | possède un savoir et une expérience adéquates pour pouvoir garantir un travail efficace | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| b. | possède un répertoire étendu et compétent dans le domaine de la communication et des relations interpersonnelles | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| c. | possède un répertoire étendu et compétent dans le domaine du conseil, de l'instruction et de l'accompagnement | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| d. | livre des informations/sources d'information solides | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| e. | travaille efficacement avec d'autres partenaires du système de santé et éducationnel | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| f. | suis capable de m'impliquer dans des problèmes difficiles ou succès d'autrui dans un échange marqué par le respect mutuel | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| g. | veille à ménager à l'assistant un espace et un équipement suffisants | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| h. | implique tout le personnel du cabinet médical dans la situation d'apprentissage | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| i. | motive les patients à se comporter de manière à faciliter l'apprentissage | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |
| k. | organise un horaire de travail qui facilite mon rôle d'enseignant | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input type="radio"/> |

Je...

- l. consacre régulièrement du temps à ma formation continue ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- m. évalue moi-même ma pratique médicale et mon comportement d'enseignant ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- n. suis conscient de mes faiblesses et de mes limites et pratique l'autocritique ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- o. suis conscient de l'influence de mes états d'âme sur moi-même et l'assistant ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- p. suis moi-même motivé et prend plaisir à motiver les autres pour l'enseignement ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- q. consacre du temps, de l'énergie et du travail pour la relation apprenant-enseignant ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- r. suis capable de fixer et poursuivre des objectifs d'apprentissage en accord avec l'assistant ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- s. promeus les points forts de l'assistant et donne des retours constructifs sur ses faiblesses ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- t. sais créer des situations d'apprentissage à partir de leviers personnels et sociaux ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- u. fais preuve d'un bon jugement ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- v. fais preuve d'imagination ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- w. respecte la manière d'apprendre de l'assistant ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○
- x. suis disponible pour l'assistant ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ○