

## Bin ich eine gute Lehrärztin / ein guter Lehrarzt? Fragebogen zur individuellen Standortbestimmung

Wie gut erfüllen Sie die **Anforderungen für eine gute Lehrärztin / für einen guten Lehrarzt?**

Kreuzen Sie Zutreffendes an:

*Das mache / besitze / kann ich...*

- 1: *schlecht*
- 2: *eher schlecht*
- 3: *genügend*
- 4: *gut*
- 5: *sehr gut*
- 0: *nicht beurteilbar*

**Ich...**

besitze adäquates Wissen und Erfahrung, um eine effektive Lehrtätigkeit leisten zu können.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
besitze ein umfassendes Repertoire an interpersonellen, kommunikativen Fertigkeiten.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
besitze ein umfassendes Repertoire an beratenden, instruierenden und begleitenden Fertigkeiten.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
liefere zuverlässige Informationen und Informationsquellen.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
arbeite effektiv mit anderen Mitgliedern des Gesundheitssystems zusammen.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
gehe mit herausfordernden Problemen in gegenseitigem Respekt um.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
sorge für genügend Arbeitsraum und optimale Arbeitsbedingungen für meine Praxisassistent:in.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
beziehe das gesamte Praxispersonal in die Lehrsituation ein.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
finde das Gleichgewicht zwischen meiner Tätigkeit als Hausärzt:in und als Lehrärzt:in.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					

informiere mich regelmässig über (didaktische) Erneuerungen in der medizinischen Aus- und Weiterbildung.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
motiviere die Patient:innen zum Mitmachen in der Lehrsituation.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
absolviere ein Arbeitspensum, das für die Betreuung der Praxisassistent:in erforderlich und günstig ist.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
bin für das Lehren motiviert und habe Lust, andere dafür zu motivieren.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
investiere Zeit, Energie und Arbeit in die Lehr-/ Lernbeziehung.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
erlaube es der Praxisassistent:in, auf ihre Weise zu lernen.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
erstelle eine Lernzielvereinbarung mit der Praxisassistent:in zusammen, die sich am Weiterbildungs- und Wissensstand der Praxisassistent:in orientiert.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
gebe meiner Praxisassistent:in regelmässig Feedback.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
gehe mit herausfordernden Lehrsituationen in der Triangulation zwischen mir, der Praxisassistent:in und der Patient:in in gegenseitigem Respekt um.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
benutze Arbeitsplatz-basierte Assessments (z.B. miniCEX und DOPS) und EPAs um die Lernfortschritte und Autonomie meiner Praxisassistent:in unterstützen und beurteilen zu können.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
setze die Lernbedürfnisse der Praxisassistent:in ins Zentrum meiner Lehrtätigkeit.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
motiviere meine Praxisassistent:in zur Selbstreflexion.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
benutze regelmässig direkte Supervision während meiner	1	2	3	4	5	0

Lehrtätigkeit.	<input type="checkbox"/>					
verwende die Supervisionsstufen flexibel, an die klinische Situation sowie an die Lernbedürfnisse meiner Praxisassistent:in angepasst.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
nutze Selbstreflexion, um meine Lehrtätigkeit zu verbessern.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
vermittele meiner Praxisassistent:in für die Grundversorgung wichtiges Wissen, Fertigkeiten und Haltung.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
bin mir eigener Schwächen und Grenzen bewusst und bin selbstkritisch.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
bilde mich regelmässig fort.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					
evaluiere regelmässig meine Lehrfunktion.	1	2	3	4	5	0
	<input type="checkbox"/>					